

T.C  
HAYRABOLU KAYMAKAMLIđI  
GAZİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*

## Sunuş

**Büyük Önder Mustafa Kemal ATATÜRK'ün hedef gösterdiği “Muasır Medeniyetler” hedefine ulaşmamız için çok çalışmamız gerektiğinin bilincindeyiz. Bu amaçla, çağdaş ve milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, özgüven sahibi, kendine yetebilen ve toplumla bütünleşmiş bireyler yetiştirme sorumlduğumuz vardır. Bunun yolu da Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, çağdaş düşünceye sahip, yaratıcı fikirler üreten ve uygulayan bir nesil yetiştirmekten geçmektedir. Bunun sorumluluğu da Öğretmen, yönetici ve okul olarak, bizlerin, yani kısaca Milli Eğitim Sistemimizin omuzlarındadır.**

**Eğitim sistemimiz yeni yöntem ve tekniklerle ve yeni yaklaşımlarla 21. yüzyılda büyük bir değişim ve dönüşüm yaşamaktadır. Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni gereksinimlere cevap verebilecek bir eğitim ve öğretim ortamı hazırlamak zorundayız. Bu ortamı hazırlamak yönetici, öğretmen, veli, öğrenci ve tüm okul toplumu olarak bizlerin asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir. Bizler yöneticisi, öğretmeni, yardımcı personeli, velisi ve öğrencileriyle hepimiz Hisar Ortaokulu olarak, bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir görev sayıyoruz. Bunun için de görev yaptığımız kurumu çağın gereklerine uygun olarak donatmak ve eğitim- öğretime hazırlamak için modern teknolojik donanımları okulumuza kazandırdık. Bundan sonraki beş yıllık süreçte çalışmalarımızın daha verimli olması için okulumuzun mevcut durumu ve hazırlamış olduğumuz bu stratejik planımızın bize yol gösterici olacağı şüphesizdir. Ülkemizin insan kaynağını şekillendirdiğimiz düşünülürse, görev ve sorumluklarımızın ne kadar ağır olduğu görülecektir. Bu uzun ve zorlu yolculukta beraber olacağımız herkesin işi kolay gelsin. Başarılı olduğumuzda hem biz hem de ülkemiz kazanacaktır. Görevi paylaşan, sorumluluk alan tüm paydaşlarımıza bu uzun süreçte üstün başarılar dilerim.**

Mustafa İPEK

**Okul Müdür V.**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>1</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>2</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>3</b>
OKULUN KISA TANITIMI * .....	3
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	4
PAYDAŞ ANALİZİ .....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ * .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
VİZYONUMUZ * .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>36</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>37</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mustafa İPEK	Okul Müdürü	Önder TAŞÇI	Öğretmen
Murat ERYILMAZ	Müdür Yardımcısı	Emre AKAY	Öğretmen
Önder TAŞÇI	Öğretmen	Nursedda ONUR	Öğretmen
Emre AKAY	Öğretmen	Yasemin UYGUN	Öğretmen
Kader KAFAOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Mehmet YILMAZ	Öğretmen
Burhan KUZU	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Emrah ÇAVUNDUR	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1979 yılında Eğitim-Öğretime başlamış olup, 6 derslik, birer adet müdür ve müdür Yardımcısı odası, bilişim teknolojileri bölümü vardır. Okulumuz eğitim-öğretimin gerektirdiği donanıma tam olarak sahiptir. Bahçe yarı asfalt kaplama olup, basketbol ve mini futbol sahaları mevcuttur.

Okulumuz devlet tarafından yaptırılmıştır. Şu anda temel eğitimin ikinci basamağının uygulandığı örnek okullardan biridir.

Halen 1 müdür, 1 müdür yardımcısı, 3 yardımcı hizmetli, 7 öğretmen ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TEKİRDAĞ		İlçesi: HAYRABOLU			
Adres:	Hayrabolu, Aydınevler, 59400 Hayrabolu/Tekirdağ, Türkiye	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://www.google.com/search?q=gazi+ortaokulu+hayrabolu&amp;oeq=&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8#">https://www.google.com/search?q=gazi+ortaokulu+hayrabolu&amp;oeq=&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8#</a>		
Telefon Numarası:	0 (282) 315 15 03	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:705061@meb.k12.tr">705061@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://gazi59oo.meb.k12.tr">http://gazi59oo.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	705061	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	107	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	133		Erkek	7
	Toplam	240		Toplam	13
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:40
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34,2	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		30 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl 2 ay 3 gün

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	5	5	11
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>17</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	4850	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4465			
Okul Kapalı Alan (m2)	385			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	30			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	9			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5/ A	19	26	45
5/ B	17	25	42
6/ A	18	29	47
6/ B	24	24	48
7/ A	20	12	32
8/ A	9	17	26

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	24	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	7.5 MegaBİT

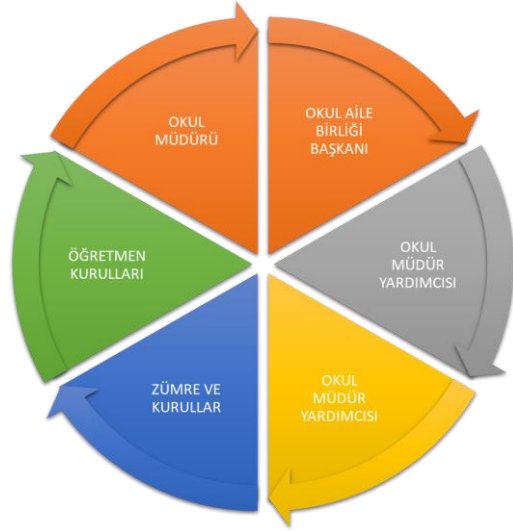
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	21,635	21,956
2017	32,923	30,956

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

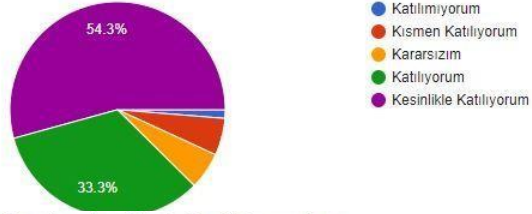


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

# Öğrenci Anket Sonuçları:

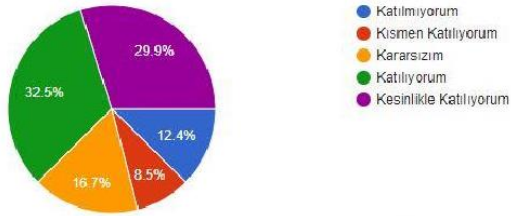
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

234 responses



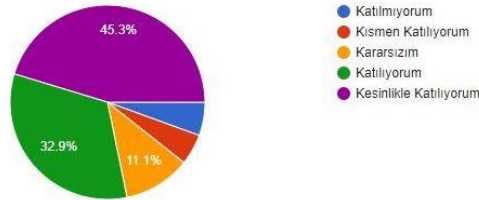
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

234 responses



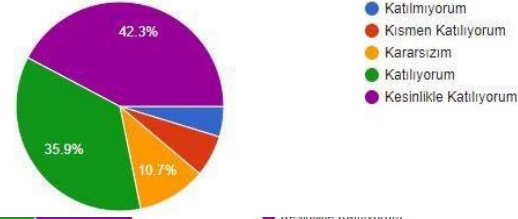
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

234 responses



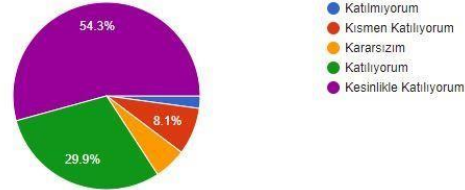
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

234 responses



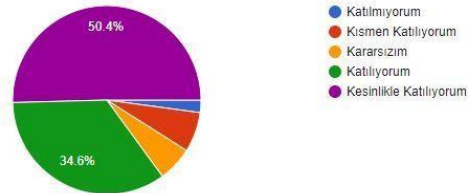
Okulda kendimi güvende hissediyorum.

234 responses



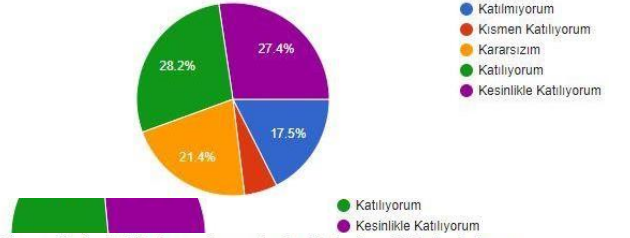
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

234 responses



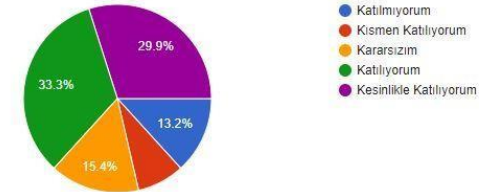
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

234 responses



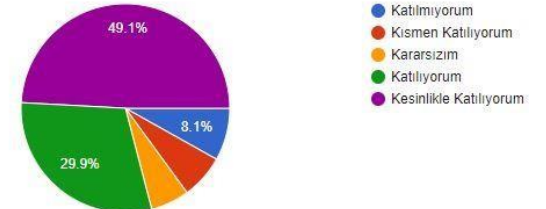
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

234 responses



Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

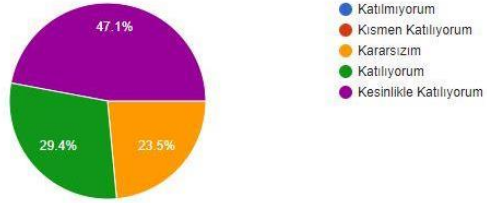
234 responses



# Öğretmen Anket Sonuçları

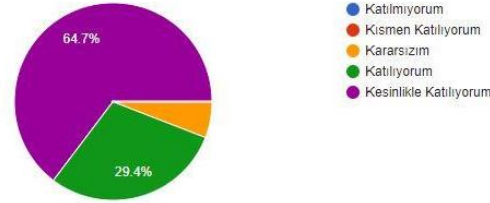
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

17 responses



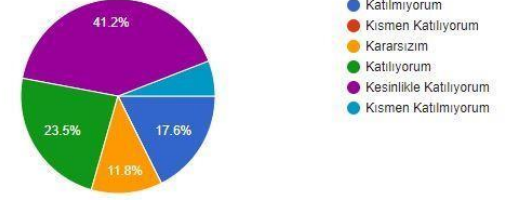
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

17 responses



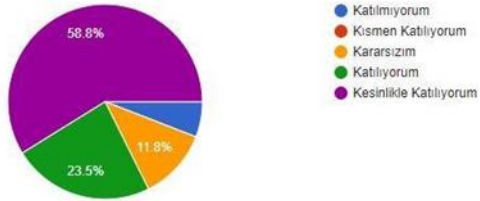
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

17 responses



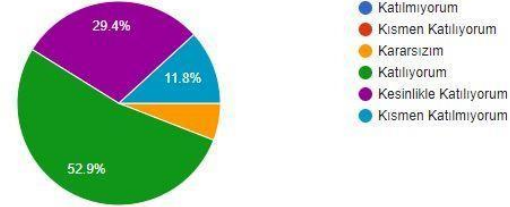
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

17 responses



Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

17 responses



Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

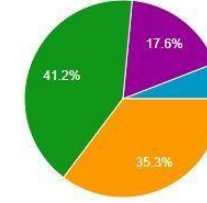
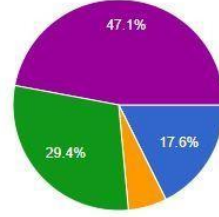
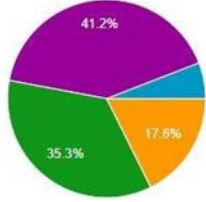
17 responses

Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

17 responses

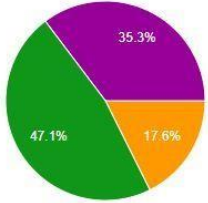
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

17 responses



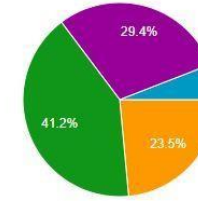
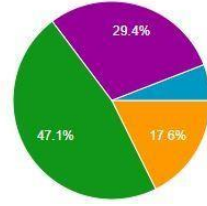
Yöneticilerimiz, etmektedir.

17 responses



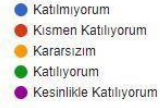
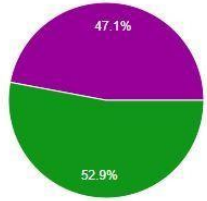
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

17 responses



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

17 responses

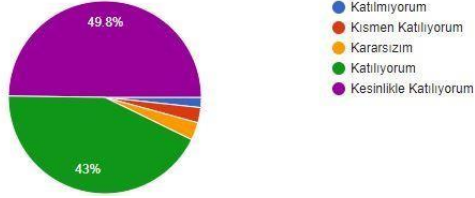


Veli Anket Sonuçları

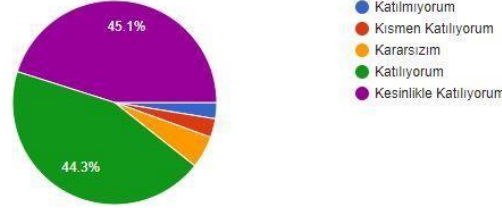


İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

235 responses

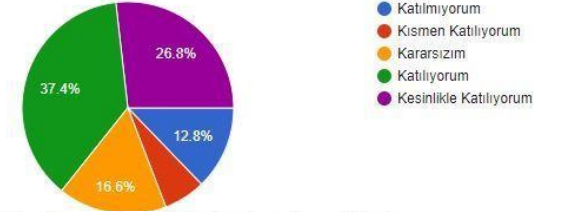


235 responses



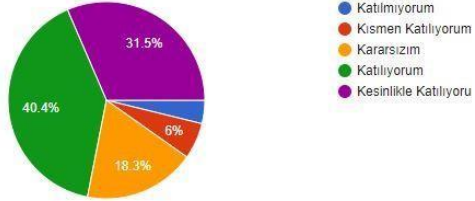
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

235 responses



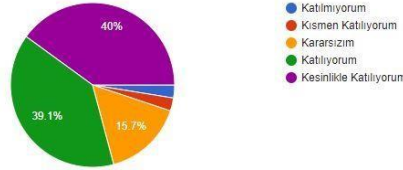
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

235 responses



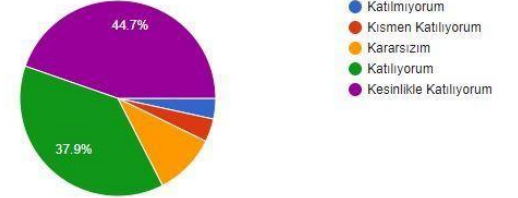
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

235 responses



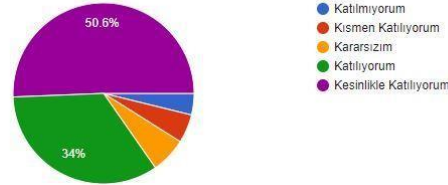
Okulda yabancı kişilerle karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

235 responses



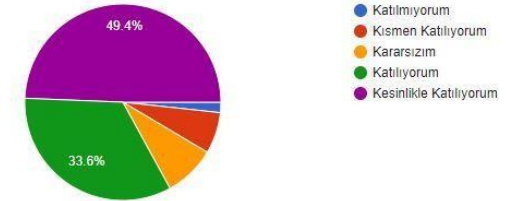
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

235 responses



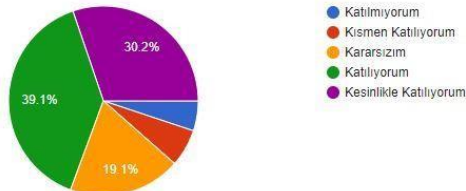
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

235 responses



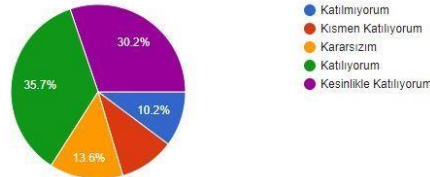
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

235 responses



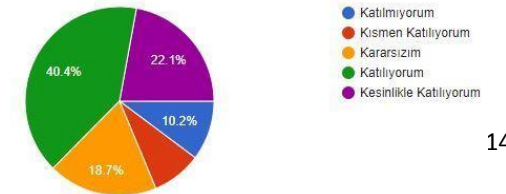
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

235 responses



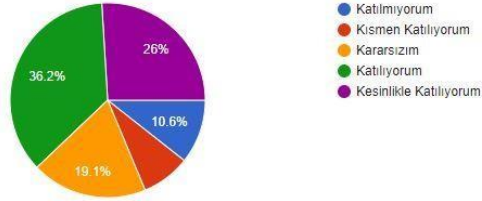
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

235 responses



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

235 responses



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerde disiplin kuruluna sevk edilecek türde davranışların olmaması
Çalışanlar	Deneyimli çalışan sayısının yeterliliği, çalışanların fedakâr tutumu, iş birliğine yatkın çalışanların olması
Veliler	Velilerin genel tutumunun olumlu olması
Bina ve Yerleşke	Binasının olması
Donanım	İnternet olması, yeterli sayıda yazıcı ve fotokopi makinesinin olması
Bütçe	Yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve işbirliği
İletişim Süreçleri	İl, İlçe yerel yönetimlerle güçlü ilişkiler içinde olunması, öğrenci velileri ile her zaman görüşme imkânının olması
vb	

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	İlçeden dışarıya göçün fazla olması nedeni ile yıldan yıla öğrenci sayısındaki düşüş, sürekli devamsız öğrencilerin bulunması
Çalışanlar	Öğretmenlerin uzun süre okulumuzda kalmaması, değişik sebeplerle yer değiştirmesi, yardımcı hizmetli personel sayısının yetersizliği, okul rehber öğretmenin bulunmaması

Veliler	Velilerin okulla ilgisinin çok az olması ve eğitim seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının 41 yıllık bir bina olmasından dolayı eskimesi ve büyük çapta bakıma ihtiyaç duyması, okul binasının yeri itibari ile ilçe sanayi sahasına yakınlığı nedeni ile okul binası çevresinde araç trafiğinin fazlalığı
Donanım	Okul duvarının olmaması , dersliklerdeki öğrenci sıralarının ve öğretmen kürsülerinin ve sandalyelerinin değişmesi gerektiği,
Bütçe	T.C. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Temel Eğitim Kurumlarına ayrılan bütçenin arttırılmaması
Yönetim Süreçleri	Stratejik yönetim anlayışının okulda yaygınlaşma ve işlerlik durumu, Koordineli çalışması gereken birimlerin yeteri kadar işbirliği olmaması
İletişim Süreçleri	Her zaman öğrenci velilerine ulaşılamaması, gün içerisinde okulda bulunmayan öğretmenlere ihtiyaç durumunda ulaşılamaması
vb	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Diğer kamu kurum ve kuruluşlarının desteği	
Ekonomik	Çevrenin sosyo-ekonomik yapısının okul yararına yönlendirilebilme imkânı, okul aile birliğinin etkin çalışması	
Sosyolojik	Okulun çevre ve paydaşlar ile iletişimi, velilerin okula gösterdiği olumlu ilgi	
Teknolojik	Okulun donanımlı bir bilgisayar laboratuvarına, fiber internet alt yapısına sahip olması	
Mevzuat-Yasal	Temel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin ihtiyaçlara göre güncellenmesi	
Ekolojik	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün okula yakın mesafede olması	

### Tehditler

Politik	Bazı durumlarda yerel belediye ile verimli olarak yardımlaşamaması	
Ekonomik	Eğitim öğretim yılı içerisinde bakanlık tarafından ayrılan bütçenin yetersiz kalması	
Sosyolojik	Eğitim öğretim yılı içerisinde Roman öğrencilerin okula adaptasyon sorunu, parçalanmış aile sayısındaki artış	
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojiyi (sosyal medya) bilinçsiz ve denetimsiz kullanımı, bu konuda ailelerin gereken ilgi ve dikkati göstermemesi	
Mevzuat-Yasal	Temel Eğitim Kurumları Yönetmeliği Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi bölümünde Okuldan Uzaklaştırma Cezası yaptırımının olmaması	
Ekolojik	Okulun mahalle içerisinde olmasından dolayı okul dışından kişilerin rahatlıkla ve fazlaca okula girip çıkması	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve servis
--	--	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırırnda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulun bulunduğu konum
2	Uzak mahallerden gelen öğrenciler için uygulanan taşımali eğitim sistemi
3	Devamsızlık sorununun azalması
4	Özel eğitim sınıfının fiziki yetersizliği ve kadrolu öğretmen açığı
5	Okula uyum sorunu olan öğrenci bulunmaması
6	Kayıt bölgesi kapsamında okula kayıt oranının yüksek olması
7	
8	
9	
10	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okuma kültürünün öğrencilerde oluşması
2	Derslerde etkileşimli tahtaların aktif ve verimli olarak kullanılması
3	Güncel Bilgilerin öğretmen ve öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılması
4	Liselere öğrenci yerleştirilmesi
5	Yıldız Erkekler Futsal turnuvalarında il bazında dereceye girilmesi
6	Öğrencilere açılan destekleme ve yetiştirme kursları
7	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısının azalması
8	
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurum kültürünün geliştirilmesi
2	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanılması
4	Okul aile birliğinin aktif bir şekilde görev alması
5	Okulun hijyen ve temizliğinin düzenli olarak sağlanması
6	Okul güvenliği ile ilgili olarak Okul Güvenlik Görevlisinin olması



7	Okul binasının yaşı itibari ile detaylı olarak tadilat istemesi
8	Okul sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
9	
10	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

**1-ATATÜRK İlke ve İnkılaplarına bağlı, çağdaş düşünceye sahip ve fikirlerini uygulayabilen bireyler yetiştirmek. 2-10-15 Yaş grubunda bulunan bireyleri eğitmek ve öğretmek.**

**3-Eğitim ve öğretimi velilerle işbirliği içerisinde yürütmek. 4-Milli ve manevi değerlere bağlı bireyler yetiştirmek.**

**5-Bireylerin özgüvenlerini geliştirmek ve toplum içerisinde kendilerini ifade edebilmelerini sağlamak.**

**6-Yetenek ve beceri doğrultusunda bireyleri yönlendirmek.**

**7-Bireysel yeteneklerini sergilemek isteyen bireylere imkân sağlamak. 8-Kurum içerisinde huzurlu bir ortam sağlamak.**

### VİZYONUMUZ

**Çağdaş ve Milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, çizgi üstü model bir okul olarak Bireyleri, özgüven sahibi, kendine yetebilen ve toplumla bütünleşmiş kişiler olarak yetiştirmektir.**

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık**
- 2) Milli ve manevi değerlere bağlı bireyler yetiştirmek.**
- 3) Tüm okul personelinin ile bir bütün olacak şekilde birbirine bağlı olarak görev yapması.**
- 4) Hiçbir şekilde ayırım gözetmeksizin kurumdaki herkese eşit imkânlar sunabilmek.**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**AMAÇ 1.** Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%80	%70	%60	%50	%40	%30
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik yıl içinde yapılan faaliyet oranı	%40	%50	%60	%70	%80	%90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında az 2 kez

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**AMAÇ 2.** Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

**Hedef 2.1** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır..

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%80	%90	%95	%10 0	%10 0	%100
PG.2.1.2	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%0	%0	%10	%20	%25	%30
PG.2.1.3	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	46,03	50	60	70	80	90
PG.2.1.4	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	56,66	60	65	70	75	80
PG.2.1.5	Türkçe yılsonu puan ortalaması	15,29	30	40	50	60	70

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Matematik Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.5	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır..	Türkçe Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez



**Hedef 2.2** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	1	1	1	1	1
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	2	3	4	5	6
		c) Sportif etkinlik sayısı	2	3	4	4	4
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	1	1	1	1	1
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%20	%30	%35	%40	%45	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	%5	%10	%15	%20	%25	
PG.2.2.4	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%30	%40	%50	%60	%70	
PG.2.2.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	%60	%70	%80	%90	

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde
2.2.5	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ 3.** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabilecektir.

## Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%100	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0	%100
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%100	%10 0	%10 0	%10 0	%10 0	%100
PG.3.1.4	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%30	%40	%50	%60	%65	%70
PG.3.1.5	Ödül alan personel oranı	%0	%1	%2	%3	%4	%5

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.2	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.4	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez

**Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

## Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1m <sup>2</sup>	2m <sup>2</sup>	2m <sup>2</sup>	2m <sup>2</sup>	2m <sup>2</sup>	2m <sup>2</sup>
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	5 TL	5TL	10TL	15TL	20TL	30TL
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.2.4	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	150	200	300	400	500	600
PG.3.2.5	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	170	200	300	400	500	600

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun tüm bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

3.2.3	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır..	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Okul sitesindeki paylaşımlar arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.5	Sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	500	750	1000	1300	2000	5500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	750	1000	1300	2000	5500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	750	1000	1250	1500	5000
<b>TOPLAM</b>	1500	2250	3000	3850	5500	16000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**